

কোভিড-১৯ পরিস্থিতিতে ২০২১ শিক্ষাবর্ষের পাঠ্যসূচির ভিত্তিতে অ্যাসাইনমেন্ট বা নির্ধারিত কাজ ও মূল্যায়ন নির্দেশনা

শ্রেণি: ৯ম

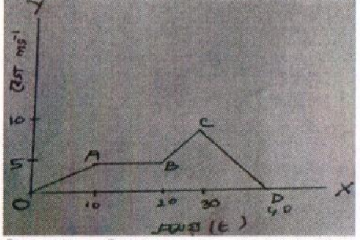
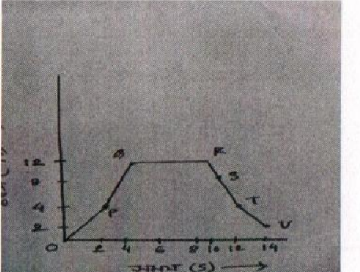
বিষয়: ইংরেজী

এ্যাসাইনমেন্ট বা নির্ধারিত কাজের ক্রম	অধ্যায় ও অধ্যায়ের শিরোনাম	পাঠ্যসূচিতে অন্তর্ভুক্ত পাঠ নম্বর ও বিষয়বস্তু	এ্যাসাইনমেন্ট বা নির্ধারিত কাজ	নির্দেশনা	মূল্যায়ন রুব্রিক্স
Assignment-3	Unit Three: Events and Festivals	Lesson 1: Mother's Day Lesson 2: May Day Lesson 3: International Mother Language Day-1 Lesson 4: International Mother Language Day-2 Lesson 5: Independence Day Lesson 6: Pahela Boishakh	This year we are going to celebrate the Golden Jubilee of our Independence Day. If You are assigned to organize a cultural programme to celebrate the day at your school, what your plan will be to stage the program highlighting the heroic struggle and sacrifice in 1971. Narrate in brief in not more than 200 words.	1.Topic/Title: 2.Introduction: 3.Body/Description: (para or para title may vary assignment to assignment) 4.Conclusion:	Excellent: 1. At least 10 items will be included in the programme. 2. Error free sentences 3. Appropriate vocabulary is used Very Good: 1. At least 7 items will be included in the programme. 2. Minor error in sentences. 3. Satisfactory vocabulary is used Good: 1. At least 5 items will be included in the programme. 2. Frequent error in sentences. 3. Good range of vocabulary is used and some misuse of vocabulary. Needs improvement: 1. Items are few and maintained in the planning of the programme. 2. Lots of errors in sentences. 3. Misuse of vocabulary.

কোভিড-১৯ পরিস্থিতিতে ২০২১ শিক্ষাবর্ষের পাঠ্যসূচির ভিত্তিতে অ্যাসাইনমেন্ট বা নির্ধারিত কাজ ও মূল্যায়ন নির্দেশনা

শ্রেণি: ৯ম

বিষয়: পদার্থ বিজ্ঞান

অ্যাসাইনমেন্ট বা নির্ধারিত কাজের ক্রম	অধ্যায় ও অধ্যায়ের শিরোনাম	পাঠ্যসূচিতে অন্তর্ভুক্ত পাঠ নম্বর ও বিষয়বস্তু	অ্যাসাইনমেন্ট বা নির্ধারিত কাজ	নির্দেশনা	মূল্যায়ন কৃত্রিক
অ্যাসাইনমেন্ট বা নির্ধারিত কাজ-৩	দ্বিতীয় অধ্যায়: গতি	২.১ স্থিতি ও গতি ২.২ বিভিন্ন প্রকার গতি ২.৩ স্কেলার ও ভেক্টর রাশি ২.৪ দূরত্ব ও সরণ ২.৫ দ্রুতি এবং বেগ ২.৬ ত্বরণ ও মন্দন ২.৭ গতির সমীকরণ ২.৮ পড়ন্ত বস্তুর সূত্রাবলি	কাজ-১ঃ চিত্রের সাহায্যে বেগ, সমবেগ ত্বরণ ব্যাখ্যা কর। কাজ-২ঃ নিচের চিত্রে একটি বস্তু কণার বিভিন্ন সময়ে বিভিন্ন অবস্থান দেখানো হলোঃ  চিত্রে উল্লেখিত OA, AB, BC ও CD অংশে ত্বরণ, মন্দন নির্ণয় পূর্বক বস্তু কণাটির অতিক্রান্ত মোট দূরত্ব নির্ণয় কর। কাজ-৩ঃ  লেখচিত্রটির সাহায্যে গতিবেগের পরিবর্তন বিশ্লেষণ কর।	পাঠ্যবই অনুসরণ করবে।	অতি উত্তম: ১। পরিপূর্ণ মাত্রায় কাজের ধারাবাহিকতা ও গাণিতিক উপস্থাপন নির্ভুল ২। সূত্রের যথাযথ ব্যবহার ৩। উপস্থাপনায় নিজস্বতা উত্তম: ১। অধিকাংশ ক্ষেত্রে কাজের ধারাবাহিকতা ২। গাণিতিক উপস্থাপন নির্ভুল ৩। উপস্থাপনায় নিজস্বতা ভাল: ১। গ্রহণযোগ্য মাত্রায় গাণিতিক উপস্থাপন ২। গ্রহণযোগ্য মাত্রায় গাণিতিক উপস্থাপন কাজের ধারাবাহিকতা অগ্রগতি প্রয়োজন: ১। আংশিক মাত্রায় কাজের ধারাবাহিকতা ২। আংশিক মাত্রায় গাণিতিক উপস্থাপন ৩। উপস্থাপনায় কৃত্রিমতা

কোভিড-১৯ পরিস্থিতিতে ২০২১ শিক্ষাবর্ষের পাঠ্যসূচির ভিত্তিতে অ্যাসাইনমেন্ট বা নির্ধারিত কাজ ও মূল্যায়ন নির্দেশনা

শ্রেণি: ৯ম

বিষয়: হিসাব বিজ্ঞান

অ্যাসাইনমেন্ট বা নির্ধারিত কাজের ক্রম	অধ্যায় ও অধ্যায়ের শিরোনাম	পাঠ্যসূচিতে অন্তর্ভুক্ত পাঠ নম্বর ও বিষয়বস্তু	অ্যাসাইনমেন্ট বা নির্ধারিত কাজ	নির্দেশনা	মূল্যায়ন রুব্রিক্স
অ্যাসাইনমেন্ট বা নির্ধারিত কাজ-৩	তৃতীয় অধ্যায়: দুতরফা দাখিলা পদ্ধতি	<ul style="list-style-type: none"> দুতরফা দাখিলা পদ্ধতির ধারণা দুতরফা দাখিলা হিসাব পদ্ধতির মূলনীতি বা বৈশিষ্ট্য দুতরফা দাখিলা পদ্ধতির সুবিধাসমূহ ডেবিট ক্রেডিট নির্ণয়ের নিয়মাবলি দুতরফা দাখিলা পদ্ধতিতে রক্ষিত হিসাবের বই হিসাব চক্র হিসাবের ধারাবাহিকতা রক্ষা পদ্ধতি একতরফা দাখিলা পদ্ধতি 	<p>ক. হিসাব চক্রের বিভিন্ন ধাপসহ একটি চিত্র উপস্থাপন কর।</p> <p>খ. লিমন ট্রেডার্সের ২০২১ সালের জানুয়ারি মাসের নিম্নের কয়েকটি লেনদেন থেকে ছকের মাধ্যমে সংশ্লিষ্ট হিসাবসমূহের নাম উল্লেখ করে ডেবিট ও ক্রেডিট পক্ষ চিহ্নিত কর।</p> <p>জানুয়ারি ০১: দোকান ভাড়া পরিশোধ করা হলো ২০,০০০ টাকা। জানুয়ারি ০৫: ধারে পণ্য ক্রয় ৫৭,০০০ টাকা। জানুয়ারি ১০: ব্যাংক থেকে উত্তোলন করা হলো ২৫,০০০ টাকা। জানুয়ারি ২০: ক্রয় ফেরত ৪,০০০ টাকা। জানুয়ারি ২৮: পুরাতন টেবিল বিক্রয় ২,৫০০ টাকা।</p>	<ul style="list-style-type: none"> ❖ পাঠ্য বইয়ের সংশ্লিষ্ট বিষয়গুলো সম্পর্কে ধারণা নেওয়া। ❖ প্রয়োজন হলে মোবাইল বা ভারুয়াল মিডিয়ার মাধ্যমে বিষয় শিক্ষকের স্মরণাপন্ন হওয়া ❖ ইন্টারনেট এর মাধ্যমে গুগল ও ইউটিউবের সহায়তা নেয়া। ❖ সম্ভব হলে একাদশ-দ্বাদশ শ্রেণির হিসাব বিজ্ঞান বইয়ের সহায়তা নেয়া যেতে পারে। 	<p>অতি উত্তম: চিত্র নান্দনিক ভাবে উপস্থাপন করতে পারলে এবং প্রত্যেকটি লেনদেনের বিষয়বস্তু বুঝে ডেবিট ও ক্রেডিট চিহ্নিত করে ছকে উপস্থাপন করলে।</p> <p>উত্তম: চিত্র যে কোনো ভাবে উপস্থাপন করলে এবং ৪টি লেনদেনের বিষয়বস্তু বুঝে ডেবিট ও ক্রেডিট চিহ্নিত করে ছকে উপস্থাপন করলে।</p> <p>ভালো: চিত্র যে কোনো ভাবে উপস্থাপন করলে এবং ৩টি লেনদেনের বিষয়বস্তু বুঝে ডেবিট ও ক্রেডিট চিহ্নিত করে ছকে উপস্থাপন করলে।</p> <p>অগ্রগতি প্রয়োজন: চিত্র যে কোনো ভাবে উপস্থাপন করলে এবং বিষয়বস্তু না বুঝে ডেবিট ও ক্রেডিট চিহ্নিত করে ছকে উপস্থাপন করলে।</p>

কোভিড-১৯ পরিস্থিতিতে ২০২১ শিক্ষাবর্ষের পাঠ্যসূচির ভিত্তিতে অ্যাসাইনমেন্ট বা নির্ধারিত কাজ ও মূল্যায়ন নির্দেশনা

শ্রেণি: ৯ম

বিষয়: বাংলাদেশের ইতিহাস ও বিশ্বসভ্যতা

অ্যাসাইনমেন্ট বা নির্ধারিত কাজের ক্রম	অধ্যায় ও অধ্যায়ের শিরোনাম	পাঠ্যসূচিতে অন্তর্ভুক্ত পাঠ নম্বর ও বিষয়বস্তু	অ্যাসাইনমেন্ট বা নির্ধারিত কাজ	নির্দেশনা	মূল্যায়ন ক্রমিক
অ্যাসাইনমেন্ট বা নির্ধারিত কাজ-৩	তৃতীয় অধ্যায়: প্রাচীন বাংলার জনপদ	<ul style="list-style-type: none"> বাংলাদেশের ভৌগোলিক বৈশিষ্ট্য ও প্রভাব জনপদ 	প্রাচীন বাংলার মানচিত্রে জনপদসমূহ চিহ্নিত করে সেখানকার ভৌগোলিক অবস্থার প্রেক্ষিতে জনপদ গড়ে উঠার কারণ সম্পর্কে একটি প্রতিবেদন লিখ। (১৫০-২০০ শব্দ)	<p>১। মানচিত্র A4 সাইজের সাদা কাগজ কিংবা ক্যালেন্ডারের উল্টো পৃষ্ঠায় (পূর্ণ পৃষ্ঠা) স্কেল হিসেব করে অংকন করতে হবে।</p> <p>২। জনপদগুলোর ছবি বিভিন্ন পত্রিকা, বই, গুগল এবং ইউটিউবের সহায়তায় সংগ্রহ করে প্রবন্ধে সংযোজন করা যেতে পারে।</p> <p>৩।তোমার পাঠ্যপুস্তকের দ্বিতীয় অধ্যায় থেকে এ সম্পর্কিত ধারণা নেওয়া যেতে পারে।</p>	<p>অতি উত্তম:</p> <p>১। প্রাচীন বাংলার জনপদের মানচিত্র অংকনে দক্ষতা এবং বিষয়বস্তুর যথার্থতা ও ধারাবাহিকতা</p> <p>২। তথ্য ও ধারণা বিষয়বস্তুর সাথে সজ্জতিপূর্ণ</p> <p>৩। লক্ষণীয় মাত্রায় নিজস্বতা ও সৃজনশীলতা</p> <p>উত্তম:</p> <p>১। প্রাচীন বাংলার জনপদের মানচিত্র অংকনে অধিকাংশ ক্ষেত্রে দক্ষতা বিষয়বস্তুর যথার্থতা ও ধারাবাহিকতা</p> <p>২। তথ্য ও ধারণা বিষয়বস্তুর সাথে অধিকাংশ ক্ষেত্রেই সজ্জতিপূর্ণ</p> <p>৩। আংশিক নিজস্বতা ও সৃজনশীলতা</p> <p>ভালো:</p> <p>১। প্রাচীন বাংলার জনপদের মানচিত্র অংকনে দক্ষতা থাকলে ও বিষয়বস্তুর যথার্থতা ও ধারাবাহিকতার অভাব</p> <p>২। তথ্য ও ধারণা আংশিক সজ্জতিপূর্ণ</p> <p>৩। সামান্য মাত্রায় নিজস্বতা ও সৃজনশীলতা</p> <p>অগ্রগতি প্রয়োজন:</p> <p>১। প্রাচীন বাংলার জনপদের মানচিত্র অংকনে দক্ষতা এবং বিষয়বস্তুর যথার্থতা ও ধারাবাহিকতার অভাব</p> <p>২। তথ্য ও ধারণার সজ্জতির অভাব</p> <p>৩। নিজস্বতা ও সৃজনশীলতার অভাব</p>