কোভিড-১৯ পরিস্থিতিতে ২০২১ শিক্ষাবর্ষের পুনর্বিন্যাসকৃত পাঠ্যসূচির ভিত্তিতে এ্যাসাইনমেন্ট বা নির্ধারিত কাজ ও মূল্যায়ন নির্দেশনা

শ্রেণি: ৭ম

বিষয়: বাংলা

<table>
<tr><th>এ্যাসাইনমেন্ট বা নির্ধারিত কাজের ক্রম</th><th>অধ্যায় ও অধ্যায়ের শিরোনাম</th><th>পাঠ্যসূচিতে অন্তর্ভুক্ত পাঠ নম্বর ও বিষয়বস্তু</th><th>এ্যাসাইনমেন্ট বা নির্ধারিত কাজ</th><th>নির্দেশনা</th><th>মূল্যায়ন রুব্রিক্স</th></tr>
<tr>
<td>এ্যাসাইনমেন্ট বা নির্ধারিত কাজ-২</td>
<td>পদ্য</td>
<td>কুলি-মজুর
কাজী নজরুল ইসলাম</td>
<td>কর্মপত্র
নিচের ছকটি তুলে পূরণ কর
<table>
<tr><th>ক্রম</th><th>শ্রমজীবীর নাম</th><th>সমাজে তাদের অবদান</th><th>তাদের কীভাবে মূল্যায়ন করবো</th></tr>
<tr><td>১</td><td>কুলি</td><td></td><td></td></tr>
<tr><td>২</td><td>রাজমিস্ত্রি</td><td></td><td></td></tr>
<tr><td>৩</td><td>কামার</td><td></td><td></td></tr>
<tr><td>৪</td><td>মুচি</td><td></td><td></td></tr>
</table>
</td>
<td>* শিক্ষার্থীরা পাঠ্যবইয়ের 'কুলি-মজুর' কবিতা থেকে সহায়তা নিয়ে এবং প্রয়োজনে অন্য উৎসের সহায়তা নিয়ে উপস্থাপন করবে।

* অবদান ৪-৫ বাক্যে

* মূল্যায়ন অনধিক দশ বাক্য।

* প্রয়োজনে একাধিক পৃষ্ঠায় লিখ।</td>
<td>
<table>
<tr><td>অতি উত্তম</td><td>১.বিষয়বস্তুর সঠিকতা
২.যথাযথ তথ্য
৩. বানান শুদ্ধতা
৪. সৃজনশীলতা</td></tr>
<tr><td>উত্তম</td><td>১টির ক্ষেত্রে ঘাটতি</td></tr>
<tr><td>ভালো</td><td>২-৩টির ক্ষেত্রে ঘাটতি</td></tr>
<tr><td>অগ্রগতি প্রয়োজন</td><td>সকলক্ষেত্রেই ঘাটতি</td></tr>
</table>
</td>
</tr>
</table>

কোভিড-১৯ পরিস্থিতিতে ২০২১ শিক্ষাবর্ষের পুনর্বিন্যাসকৃত পাঠ্যসূচির ভিত্তিতে এ্যাসাইনমেন্ট বা নির্ধারিত কাজ ও মূল্যায়ন নির্দেশনা

শ্রেণি: ৭ম **বিষয়: কর্ম ও জীবনমুখী শিক্ষা**

এ্যাসাইনমেন্ট বা নির্ধারিত কাজের ক্রম	অধ্যায় ও অধ্যায়ের শিরোনাম	পাঠ্যসূচিতে অন্তর্ভুক্ত পাঠ নম্বর ও বিষয়বস্তু	এ্যাসাইনমেন্ট বা নির্ধারিত কাজ	নির্দেশনা	মূল্যায়ন রুব্রিক্স
এ্যাসাইনমেন্ট বা নির্ধারিত কাজ-১	প্রথম অধ্যায়: কর্ম ও মানবিকতা	**পাঠ- ১:** কায়িক শ্রমের গুরুত্ব **পাঠ- ২:** কঠোর কায়িক শ্রমের নিদর্শন **পাঠ- ৩ ও ৪:** কায়িক শ্রমের গল্প **পাঠ- ৫ ও ৬:** মেধা শ্রমের গুরুত্ব **পাঠ- ৭ ও ৮:** মেধা শ্রমের অনুশীলন **পাঠ- ৯:** মেধা শ্রমের গল্প **পাঠ- ১০:** আত্মমর্যাদা বজায় রেখে কাজ করা **পাঠ- ১১ ও ১২:** চল আত্মমর্যাদাবান হই **পাঠ- ১৩:** কাজে সফলতা ও আত্মবিশ্বাস **পাঠ- ১৪-১৬:** এসো আত্মবিশ্বাসী হই **পাঠ- ১৭:** কাজের ক্ষেত্রে সৃজনশীলতা **পাঠ- ১৮-২০:** সৃজনশীলতা কেন প্রয়োজন	১। সভ্যতার বিকাশে কায়িক ও মেধা শ্রম উভয়ই গুরুত্বপূর্ণ।	সভ্যতার বিকাশে কায়িক ও মেধা শ্রম উভয়ই গুরুত্বপূর্ণ **নির্দেশনা:** ৩০০ শব্দের মধ্যে একটি নিবন্ধন রচনা লিখতে হবে। নিবন্ধন রচনার ক্ষেত্রে ৭ম শ্রেণির কর্ম ও জীবনমুখী শিক্ষার পাঠ্যপুস্তকের ১ম অধ্যায় কর্ম ও মানবিকতা সংশ্লিষ্ট বিষয়বস্তুর তথ্য ও তত্ত্ব ব্যবহার করতে হবে।	**অতি উত্তম:** ১. প্রশ্নের অনুধাবন ক্ষমতা ২. বিষয়বস্তুর গভীরতা বুঝতে পারা ৩. নির্ভুল তথ্য ও যুক্তিসম্মত ব্যাখ্যা প্রদান ৪. প্রশ্নের চাহিদা অনুযায়ী সৃজনশীল ও ধারাবাহিকভাবে উত্তর প্রদান করতে পারা ৫. কায়িক ও মেধাশ্রমের কাজগুলো চিহ্নিত করা ৬. লেখায় লক্ষণীয়মাত্রায় নিজস্বতা ও সৃজনশীলতা ৭. বানান ও বাক্য গঠন সঠিক হওয়া ৮. যথাসময়ে এ্যাসাইনমেন্ট জমা দান **উত্তম:** ১. বিষয়বস্তুর গভীরতা বুঝতে পারা ২. নির্ভুল তথ্য ও যুক্তিসম্মত ব্যাখ্যা প্রদান ৩. প্রশ্নের চাহিদা অনুযায়ী আংশিক সৃজনশীল ও ধারাবাহিকভাবে উত্তর প্রদান করতে পারা ৪. কায়িক ও মেধাশ্রমের কাজগুলো চিহ্নিত করা ৫. লেখায় লক্ষণীয়মাত্রায় নিজস্বতা ও সৃজনশীলতা ৬. বানান ও বাক্য গঠন সঠিক হওয়া ৭. যথাসময়ে এ্যাসাইনমেন্ট জমা দান **ভালো:** ১. বিষয়বস্তুর গভীরতা বুঝতে পারা ২. প্রশ্নের চাহিদা অনুযায়ী আংশিক সৃজনশীল ও ধারাবাহিকভাবে উত্তর প্রদান করতে না পারা ৩. কায়িক ও মেধাশ্রমের কাজগুলো চিহ্নিত করা ৪. লেখায় আংশিকমাত্রায় নিজস্বতা ও সৃজনশীলতা ৫. বানান ও বাক্য গঠন সঠিক হওয়া ৬. যথাসময়ে এ্যাসাইনমেন্ট জমা দান **অগ্রগতি প্রয়োজন:** ১. বিষয়বস্তুর গভীরতা বুঝতে না পারা ২. প্রশ্নের চাহিদা অনুযায়ী আংশিক সৃজনশীল ও ধারাবাহিকভাবে উত্তর প্রদান করতে না পারা ৩. কায়িক ও মেধাশ্রমের কাজগুলো চিহ্নিত না করতে পারা ৪. লেখার মাত্রায় নিজস্বতা ও সৃজনশীলতার অভাব ৫. বানান ও বাক্য গঠন সঠিক না হওয়া ৬. বিলম্বে এ্যাসাইনমেন্ট জমা দান