



# কোভিড-১৯ পরিস্থিতিতে ২০২১ শিক্ষাবর্ষের পাঠ্যসূচির ভিত্তিতে অ্যাসাইনমেন্ট বা নির্ধারিত কাজ ও মূল্যায়ন নির্দেশনা

শ্রেণি: ৬ষ্ঠ

বিষয়: বিজ্ঞান

অ্যাসাইনমেন্ট বা নির্ধারিত কাজের ক্রম	অধ্যায় ও অধ্যায়ের শিরোনাম	পাঠ্যসূচিতে অন্তর্ভুক্ত পাঠনম্বর ও বিষয়বস্তু	অ্যাসাইনমেন্ট বা নির্ধারিত কাজ	নির্দেশনা	মূল্যায়ন ক্রমিক
অ্যাসাইনমেন্ট বা নির্ধারিত কাজ-৫	অষ্টম অধ্যায় : মিশ্রণ	পাঠ-১-২: মিশ্রণ ও দ্রবণ পাঠ-৫-৭: সম্পৃক্ত দ্রবণ ও অসম্পৃক্ত দ্রবণ পাঠ-৩-৪: দ্রব ও দ্রাবক পাঠ-৫-৭: সম্পৃক্ত দ্রবণ ও অসম্পৃক্ত দ্রবণ পাঠ-৮-৯: সর্বজনীন দ্রাবক পাঠ-৮-৯: সর্বজনীন দ্রাবক পাঠ-১০-১২: লবণাক্ত পানি হতে লবণের স্ফটিক প্রস্তুতকরণ	 <p>১ম পাত্র- বালমুড়ি।</p>  <p>২য় পাত্র- অপরিষ্কার লবণ মিশ্রিত পানি।</p>	<p>১.যে পাত্রে অসমসত্ত্ব মিশ্রণ রয়েছে তা উল্লেখ করবে এবং যুক্তিসহ তা ব্যাখ্যা করবে।</p> <p>২. অপরিষ্কার লবণ মিশ্রিত পানি থেকে স্ফটিক তৈরির পরীক্ষণটি করবে এবং কাজের ধারাবাহিক তাপোস্তার পেপারে/ক্যালেন্ডারের উল্টো পাতায়/ আর্টপেপারে লিপিবদ্ধ করবে।</p>	<p><b>অতি উত্তম:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>সঠিক ও ধারাবাহিক উপস্থাপন</li> <li>তথ্য, তত্ত্ব, ধারণার সঠিক ব্যবহার</li> <li>লেখায় লক্ষণীয়মাত্রায় নিজস্বতা ও সৃজনশীলতা</li> </ol> <p><b>উত্তম:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>সঠিক ও ধারাবাহিক উপস্থাপন</li> <li>অধিকাংশক্ষেত্রে তথ্য, তত্ত্ব, ধারণার সঠিক ব্যবহার</li> <li>লেখায় অধিকাংশমাত্রায় নিজস্বতা ও সৃজনশীলতা</li> </ol> <p><b>ভালো:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>বিষয়বস্তু সঠিক থাকলেও ধারাবাহিকতার অভাব</li> <li>তথ্য, তত্ত্ব, ও ধারণা আংশিক সঙ্গতিপূর্ণ</li> <li>আংশিকমাত্রায় সৃজনশীল উপস্থাপন</li> </ol> <p><b>অগ্রগতি প্রয়োজন:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>বিষয়বস্তু সঠিকতা ও ধারাবাহিকতার অভাব</li> <li>তথ্য, তত্ত্ব ও ধারণার সাথে সঙ্গতির অভাব</li> <li>লেখায় নিজস্বতা ও সৃজনশীলতার অভাব</li> </ol>

## কোভিড-১৯ পরিস্থিতিতে ২০২১ শিক্ষাবর্ষের পাঠ্যসূচির ভিত্তিতে এ্যাসাইনমেন্ট বা নির্ধারিত কাজ ও মূল্যায়ন নির্দেশনা

শ্রেণি: ৬ষ্ঠ

বিষয়: ইসলাম ও নৈতিক শিক্ষা

এ্যাসাইনমেন্ট বা নির্ধারিত কাজের ক্রম	অধ্যায় ও অধ্যায়ের শিরোনাম	পাঠ্যসূচিতে অন্তর্ভুক্ত পাঠনম্বর ও বিষয়বস্তু	এ্যাসাইনমেন্ট বা নির্ধারিত কাজ	নির্দেশনা	মূল্যায়ন রুব্রিক্স
এ্যাসাইনমেন্ট বা নির্ধারিত কাজ-৪	চতুর্থ অধ্যায়: আখলাক	পাঠ-১ (আখলাকে হামিদাহ)  পাঠ-২ (সত্যবাদিতা)  পাঠ-৩ (পিতা মাতার প্রতি কর্তব্য)  পাঠ-৪ (আত্মীয় স্বজনের প্রতি কর্তব্য)	তোমার মাঝে বিদ্যমান ভালো গুণগুলোর একটি তালিকা তৈরি কর। উক্ত গুণগুলো থেকে তুমি ৫টি গুণ তোমার পিতা মাতা ও আত্মীয় স্বজনের সাথে কেন ও কীভাবে প্রয়োগ কর, এ ব্যাপারে একটি প্রতিবেদন তৈরি কর।	<ul style="list-style-type: none"> <li>● আখলাকে হামিদার উদাহরণ</li> <li>● পিতা মাতার সাথে করণীয় আচরণ</li> <li>● আত্মীয় স্বজনের সাথে করণীয় আচরণ</li> <li>● নিজ জীবনে অনুশীলনের উদাহরণ</li> </ul>	<p><b>অতি উত্তম:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● ভাল গুণগুলোর একটি পরিপূর্ণ তালিকা</li> <li>● পাঁচটি গুণের যথাযথ প্রয়োগ</li> <li>● উপস্থাপনায় নিজস্বতা ও সৃজনশীলতা</li> </ul> <p><b>উত্তম:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● ভাল গুণগুলোর তালিকা অধিকাংশ ক্ষেত্রে পরিপূর্ণ</li> <li>● চারটি গুণের যথাযথ প্রয়োগ</li> <li>● উপস্থাপনায় অধিকাংশ ক্ষেত্রে নিজস্বতা ও সৃজনশীলতা</li> </ul> <p><b>ভালো:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● ভাল গুণগুলোর একটি আংশিক তালিকা</li> <li>● তিনটি গুণের যথাযথ প্রয়োগ</li> <li>● উপস্থাপনায় আংশিক নিজস্বতা ও সৃজনশীলতা</li> </ul> <p><b>অগ্রগতি প্রয়োজন:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● তালিকায় ভাল গুণগুলোর অভাব</li> <li>● দুইটি গুণের যথাযথ প্রয়োগ</li> <li>● উপস্থাপনায় নিজস্বতা ও সৃজনশীলতার অভাব</li> </ul>

কোভিড-১৯ পরিস্থিতিতে ২০২১ শিক্ষাবর্ষের পাঠ্যসূচির ভিত্তিতে এ্যাসাইনমেন্ট বা নির্ধারিত কাজ ও মূল্যায়ন নির্দেশনা

শ্রেণি: ৬ষ্ঠ

বিষয়: হিন্দু ধর্ম ও নৈতিক শিক্ষা

এ্যাসাইনমেন্ট বা নির্ধারিত কাজের ক্রম	অধ্যায় ও অধ্যায়ের শিরোনাম	পাঠ্যসূচিতে অন্তর্ভুক্ত পাঠ নম্বর ও বিষয়বস্তু	এ্যাসাইনমেন্ট বা নির্ধারিত কাজ	নির্দেশনা	মূল্যায়ন রুব্রিক্স
এ্যাসাইনমেন্ট বা নির্ধারিত কাজ-৪	তৃতীয় অধ্যায়: দ্বিতীয় পরিচ্ছেদ: হিন্দু ধর্মের বিশ্বাস	২য় পরিচ্ছেদ পাঠ-১: ধর্ম বিশ্বাস ও ভক্তি পাঠ ২ ও ৩: গুরুজনে ভক্তি ও ভক্তির উপায় পাঠ-৪: গণেশের মাতৃভক্তি পাঠ ৫: কর্তব্যবোধের ধারণা পাঠ ৬: পিতা-মাতার প্রতি সন্তানের কর্তব্য পাঠ ৭: সন্তানের প্রতি পিতা-মাতার দায়িত্ব ও কর্তব্য	'আমার মা আমার স্বর্গ' – এ বিষয়ে ২০০ শব্দের একটি রচনা লিখ।	* নিজের মাকে নিয়ে লেখ অথবা যাকে তুমি মায়ের মত দেখ তাকে নিয়ে লিখ * মায়ের বিশেষ কোনো বৈশিষ্ট্য নিয়ে লিখতে পারো। অথবা * মাকে নিয়ে তোমার কোনো স্মরণীয় ঘটনা বিষয়েও লিখতে পারো	

কোভিড-১৯ পরিস্থিতিতে ২০২১ শিক্ষাবর্ষের পাঠ্যসূচির ভিত্তিতে এ্যাসাইনমেন্ট বা নির্ধারিত কাজ ও মূল্যায়ন নির্দেশনা

শ্রেণি: ৬ষ্ঠ

বিষয়: খ্রিষ্টধর্ম ও নৈতিক শিক্ষা

এ্যাসাইনমেন্ট বা নির্ধারিত কাজের ক্রম	অধ্যায় ও অধ্যায়ের শিরোনাম	পাঠ্যসূচিতে অন্তর্ভুক্ত পাঠ নম্বর ও বিষয়বস্তু	এ্যাসাইনমেন্ট বা নির্ধারিত কাজ	নির্দেশনা	মূল্যায়ন রুব্রিক্স
এ্যাসাইনমেন্ট বা নির্ধারিত কাজ-৪	তৃতীয় অধ্যায়: মানুষ সৃষ্টি	পাঠ ১ : ঈশ্বরের নিজের প্রতি মূর্তিতে মানুষ সৃষ্টি করার উদ্দেশ্য পাঠ ২: ঈশ্বরের প্রতিমূর্তির অর্থ পাঠ ৩: ঈশ্বর নারী ও পুরুষ করে মানুষ সৃষ্টি করেছেন পাঠ ৪: পবিত্র পরিবার : পারস্পরিক শ্রদ্ধা, মর্যাদা ও ভালোবাসার আদর্শ	রনি তার মা-বাবার সাথে বিভিন্ন জায়গায় বেড়াতে যায়। তার মা-বাবা অফিস থেকে ফিরে সবাইকে নিয়ে গল্প গুজব করে ও এক সাথে বসে খাওয়া-দাওয়া করে। তার মা-বাবা সবসময় হাসি খুশি থাকে। অন্য দিকে সঞ্চয়দের বাড়িতে সবসময় ঝগড়া-ঝাটির শব্দ শোনা যায়। তার মা-বাবা সবসময় গম্ভীর থাকে। সঞ্চয় কখনো খেলতে যায় না, মনমরা হয়ে থাকে। তার বড় ভাই গভীর রাতে বাসায় ফিরে। মাঝে মাঝে রাতে বিভিন্ন শোরগোল শুনা যায়। রনি এ ব্যাপারে তার মাকে প্রশ্ন করে। কারণ বিষয়টি রনিকে ভাবিয়ে তোলে।  সংকেত: ক) পবিত্র পরিবার সম্পর্কে ধারণা খ) সুখী পরিবারের বৈশিষ্ট্য গ) অসুখী পরিবারের বৈশিষ্ট্য ঘ) সমাজের উপর এর ক্ষতিকর প্রভাব ঙ) পবিত্র পরিবারের আদর্শ বাস্তবায়ন করার উপায়	১। পবিত্র বাইবেল , পিতা- মাতার কাছ থেকে পবিত্র পরিবারের ধারণা লাভ করবে ২। দুইটি পরিবারের ঘটনা পর্যবেক্ষণ করবে ৩। দুটি পরিবারের সবল ও দুর্বল দিকগুলোর তুলনামূলক আলোচনা করবে ৪। ষষ্ঠ শ্রেণির বাংলাদেশ ও বিশ্বপরিচয় পাঠ্যপুস্তকের সাহায্য নিবে। (অধ্যায় ১১, পাঠ ৭)	<b>অতি উত্তম:</b> ১. পরিপূর্ণমাত্রায় বিষয়বস্তুর সবগুলো সংকেত সঠিক ও ধারাবাহিক ২. তথ্য, তত্ত্ব, ধারণা, সূত্র ইত্যাদি পাঠ্যপুস্তকের সাথে সম্পূর্ণ সঙ্গতিপূর্ণ ৩. লেখায় লক্ষণীয়মাত্রায় নিজস্বতা ও সৃজনশীলতা (ভাষা ও বিষয়বস্তু)  <b>উত্তম:</b> ১. অধিকাংশক্ষেত্রে বিষয়বস্তু সঠিক ও ধারাবাহিক ২. তথ্য, তত্ত্ব, ধারণা, সূত্র ইত্যাদি পাঠ্যপুস্তকের সাথে অধিকাংশক্ষেত্রেই সঙ্গতিপূর্ণ ৩. লেখায় আংশিক নিজস্বতা ও সৃজনশীলতা  <b>ভালো:</b> ১. বিষয়বস্তুর সঠিকতা থাকলেও ধারাবাহিকতার অভাব ২. লেখায় তথ্য, তত্ত্ব, ধারণা, সূত্র ইত্যাদি আংশিকভাবে সঙ্গতিপূর্ণ ৩. লেখায় সামান্যমাত্রায় নিজস্বতা ও সৃজনশীলতা  <b>অগ্রগতি প্রয়োজন:</b> ১. বিষয়বস্তুর সঠিকতা ও ধারাবাহিকতার অভাব ২. লেখায় তথ্য, তত্ত্ব, ধারণা, সূত্র ইত্যাদি সঙ্গতির অভাব ৩. লেখায় নিজস্বতা ও সৃজনশীলতা অনুপস্থিত

কোভিড-১৯ পরিস্থিতিতে ২০২১ শিক্ষাবর্ষের পাঠ্যসূচির ভিত্তিতে এ্যাসাইনমেন্ট বা নির্ধারিত কাজ ও মূল্যায়ন নির্দেশনা

শ্রেণি: ৬ষ্ঠ

বিষয়: বৌদ্ধধর্ম ও নৈতিক শিক্ষা

এ্যাসাইনমেন্ট বা নির্ধারিত কাজের ক্রম	অধ্যয়ন ও অধ্যায়ের শিরোনাম	পাঠ্যসূচিতে অন্তর্ভুক্ত পাঠ নম্বর ও বিষয়বস্তু	এ্যাসাইনমেন্ট বা নির্ধারিত কাজ	নির্দেশনা	মূল্যায়ন রুব্রিক্স
এ্যাসাইনমেন্ট বা নির্ধারিত কাজ-৪	চতুর্থ অধ্যায়: দান	পাঠ: ১. বৌদ্ধ ধর্মে দান পাঠ: ২. দানীয় বস্তু পাঠ: ৩. দান কাহিনি পাঠ: ৪. দানের সুফল	বৌদ্ধধর্মে দানের অনেক মহৎ কাহিনির উল্লেখ আছে। সেগুলোর আলোকে অন্যকে উদ্বুদ্ধ করতে তুমি দান সম্পর্কে একটি পোস্টার তৈরি করো।  সংকেত: ১. বৌদ্ধ ধর্মে দানের বৈশিষ্ট্য ২. ৬টি উত্তম দানীয় বস্তুর নাম ৩. কয়েকটি প্রকৃতির দানের উদাহরণ ৪. দানের সুফল ৫. দানের ক্ষেত্রে দাতা ও গ্রহীতার যোগ্যতা	১. এনসিটিবি কর্তৃক প্রণীত ২০২১ সালের বৌদ্ধধর্ম ও নৈতিক শিক্ষা বিষয়ের ৪র্থ অধ্যায়। ২. আর্ট পেপার/ পোস্টার/ ক্যালেন্ডারের পৃষ্ঠা/ খাতার পৃষ্ঠা জোড়া দিয়ে পোস্টার তৈরি করা যেতে পারে ৩. বিষয় শিক্ষকের পরামর্শ। ৪. পরিবারের অভিভাবকের সাথে আলোচনা। ৫. ইন্টারনেট থেকে তথ্য সংগ্রহ।	<b>অতি উত্তম:</b> ১. পরিপূর্ণতায় বিষয়বস্তুর সঠিকতা ও ধারাবাহিকতা ২. তথ্য, ধারণা ইত্যাদি পাঠ্যপুস্তকের সাথে সম্পূর্ণ সংগতিপূর্ণ ৩. লেখার সৃজনশীলতা  <b>উত্তম:</b> ১. বিষয়বস্তুর সঠিকতা ও ধারাবাহিকতা ২. তথ্য ধারণা অধিকাংশই পাঠ্যপুস্তকের সাথে সংগতিপূর্ণ  <b>ভালো:</b> ১. বিষয়বস্তুর সঠিকতা থাকলেও ধারাবাহিকতার অভাব ২. তথ্য, ধারণা আংশিকভাবে সংগতিপূর্ণ  <b>অগ্রগতি প্রয়োজন:</b> ১. বিষয়বস্তুর সঠিকতা ও ধারাবাহিকতার অভাব ২. তথ্য, ধারণা পাঠ্যপুস্তকের সাথে সংগতিপূর্ণ নয়