

কোভিড-১৯ পরিস্থিতিতে ২০২১ শিক্ষাবর্ষের পুনর্বিন্যাসকৃত পাঠ্যসূচির ভিত্তিতে এ্যাসাইনমেন্ট বা নির্ধারিত কাজ ও মূল্যায়ন নির্দেশনা

শ্রেণি: ৯ম

বিষয়: পদার্থ বিজ্ঞান

এ্যাসাইনমেন্ট বা নির্ধারিত কাজের ক্রম	অধ্যায় ও অধ্যায়ের শিরোনাম	পাঠ্যসূচিতে অন্তর্ভুক্ত পাঠ নম্বর ও বিষয়বস্তু	এ্যাসাইনমেন্ট বা নির্ধারিত কাজ	নির্দেশনা	মূল্যায়ন ক্রমিক
এ্যাসাইনমেন্ট বা নির্ধারিত কাজ-২	প্রথম অধ্যায়: ভৌতরাশি এবং পরিমাপ	<p>১.১ পদার্থ বিজ্ঞান</p> <p>১.২ পদার্থ বিজ্ঞানের পরিসর</p> <p>১.৩ পদার্থ বিজ্ঞানের ক্রমবিকাশ</p> <p>১.৩.১ আদি পর্ব (গ্রিক, ভারতবর্ষ, চীন এবং মুসলিম সভ্যতার অবদান)</p> <p>১.৩.২ বিজ্ঞানের উত্থান পর্ব</p> <p>১.৩.৩ আধুনিক পদার্থ বিজ্ঞানের সূচনা</p> <p>১.৩.৪ সাম্প্রতিক পদার্থ বিজ্ঞান</p> <p>১.৪ পদার্থ বিজ্ঞানের উদ্দেশ্য</p> <p>১.৪.১ প্রকৃতির রহস্য উদঘাটন</p> <p>১.৪.২ প্রকৃতির নিয়মগুলো জানা</p> <p>১.৪.৩ প্রাকৃতিক নিয়ম ব্যবহার করে প্রযুক্তির বিকাশ</p> <p>১.৫ ভৌতরাশি এবং তার পরিমাপ</p> <p>১.৫.১ পরিমাপের একক</p> <p>১.৫.২ উপসর্গ বা গুণিতক</p> <p>১.৫.৩ মাত্রা</p> <p>১.৫.৪ বৈজ্ঞানিক প্রতীক ও সংকেত</p> <p>১.৬ পরিমাপের যন্ত্রপাতি</p> <p>১.৬.১ স্কেল</p> <p>১.৬.২ ব্যালাস (ভর মাপার যন্ত্র)</p> <p>১.৬.৩ থামা ঘড়ি</p> <p>১.৭ পরিমাপের ত্রুটি ও নির্ভুলতা</p>	পদার্থ বিজ্ঞানের ক্রমবিকাশ কীভাবে ঘটেছে তা নিয়ে একটি প্রতিবেদন রচনা কর।	পাঠ্যবই, বিজ্ঞান সাময়িকী, ইন্টারনেট ও অন্যান্য উৎস থেকে তথ্য সংগ্রহ করবে।	<p>অতি উত্তম:</p> <p>১। পরিপূর্ণ মাত্রায় ধারবাহিকতা ও নির্ভুল তথ্য প্রদান</p> <p>২। নান্দনিক উপস্থাপন</p> <p>৩। উপস্থাপনায় নিজস্বতা</p> <p>উত্তম:</p> <p>১। অধিকাংশ ক্ষেত্রে ধারবাহিকতা বজায় ও নির্ভুল তথ্য প্রদান</p> <p>২। অধিকাংশ ক্ষেত্রে উপস্থাপনায় নিজস্বতা</p> <p>ভাল:</p> <p>১। গ্রহনযোগ্য মাত্রায় উপস্থাপন</p> <p>অগ্রগতি প্রয়োজন:</p> <p>১। আংশিক মাত্রায় কাজের ধারবাহিকতা</p> <p>২। আংশিক উপস্থাপন</p> <p>৩। উপস্থাপনায় কৃত্রিমতা</p>

কোভিড-১৯ পরিস্থিতিতে ২০২১ শিক্ষাবর্ষের পুনর্বিন্যাসকৃত পাঠ্যসূচির ভিত্তিতে এ্যাসাইনমেন্ট বা নির্ধারিত কাজ ও মূল্যায়ন নির্দেশনা

শ্রেণি: ৯ম

বিষয়: হিসাব বিজ্ঞান

এ্যাসাইনমেন্ট বা নির্ধারিত কাজের ক্রম	অধ্যায় ও অধ্যায়ের শিরোনাম	পাঠ্যসূচিতে অন্তর্ভুক্ত পাঠ নম্বর ও বিষয়বস্তু	এ্যাসাইনমেন্ট বা নির্ধারিত কাজ	নির্দেশনা	মূল্যায়ন রুব্রিক্স
এ্যাসাইনমেন্ট বা নির্ধারিত কাজ-২	দ্বিতীয় অধ্যায়: লেনদেন	<ul style="list-style-type: none"> <li>• লেনদেনের ধারণা।</li> <li>• লেনদেনের প্রকৃতি বা বৈশিষ্ট্য।</li> <li>• লেনদেন চিহ্নিতকরণ।</li> <li>• হিসাব সমীকরণ।</li> <li>• ব্যবসায়িক লেনদেনের উৎস এবং এ সংক্রান্ত দলিলপত্রাদি।</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>❖ কাল্পনিক তিনটি (মূলধন আনায়ন সংক্রান্ত, সম্পত্তি ক্রয় সংক্রান্ত, খরচ প্রদান সংক্রান্ত) লেনদেন লেখ এবং হিসাবখাত উল্লেখ করে হিসাব সমীকরণে প্রভাব একটি ছকে উপস্থাপন কর।</li> <li>❖ তোমার পরিবারের ৫টি লেনদেন ও ৫টি লেনদেন নয় এমন ঘটনা উল্লেখ কর।</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>❖ পাঠ্যবইয়ের সংশ্লিষ্ট বিষয়গুলো সম্পর্কে ধারণা নেওয়া।</li> <li>❖ প্রয়োজন হলে মোবাইল বা ভার্চুয়াল মিডিয়ার মাধ্যমে বিষয় শিক্ষকের স্মরণাপন্ন হওয়া</li> <li>❖ পিতা-মাতার সহায়তা নেয়া</li> <li>❖ ইন্টারনেট এর মাধ্যমে গুগল ও ইউটিউবের সহায়তা নেয়া।</li> <li>❖ সম্ভব হলে একাদশ-দ্বাদশ শ্রেণির হিসাব বিজ্ঞান বইয়ের সহায়তা নেয়া যেতে পারে।</li> </ul>	<p>অতি উত্তম: বিষয়বস্তু বুঝে প্রতিটি লেনদেন যথাযথভাবে ছকে উপস্থাপন করতে পারলে ও উপস্থাপনায় নান্দনিকতা থাকলে।</p> <p>উত্তম: কোনো একটি ত্রুটিসহ ছকে উপস্থাপন করলে।</p> <p>ভালো: শিক্ষার্থীর ধারণা ঠিক আছে কিন্তু যথাযথভাবে উপস্থাপন করতে পারেনি। তবে শিক্ষার্থী চেষ্টা করেছে এমন ধারণা পাওয়া গেলে।</p> <p>অগ্রগতি প্রয়োজন: শিক্ষার্থীর বিষয়বস্তুর ধারণা স্পষ্ট না থাকলে বা বিচ্ছিন্নভাবে উপস্থাপন করলে।</p>



কোভিড-১৯ পরিস্থিতিতে ২০২১ শিক্ষাবর্ষের পুনর্বিন্যাসকৃত পাঠ্যসূচির ভিত্তিতে এ্যাসাইনমেন্ট বা নির্ধারিত কাজ ও মূল্যায়ন নির্দেশনা

শ্রেণি: ৯ম

বিষয়: বাংলাদেশের ইতিহাস ও বিশ্বসভ্যতা

এ্যাসাইনমেন্ট বা নির্ধারিত কাজের ক্রম	অধ্যায় ও অধ্যায়ের শিরোনাম	পাঠ্যসূচিতে অন্তর্ভুক্ত পাঠ নম্বর ও বিষয়বস্তু	এ্যাসাইনমেন্ট বা নির্ধারিত কাজ	নির্দেশনা	মূল্যায়ন ক্রমিক
এ্যাসাইনমেন্ট বা নির্ধারিত কাজ-২	দ্বিতীয় অধ্যায়: বিশ্বসভ্যতা (মিশর, সিন্ধু, গ্রিক ও রোম)	<ul style="list-style-type: none"> <li>মিশরীয় সভ্যতা</li> <li>সিন্ধুসভ্যতা,</li> <li>গ্রিকসভ্যতা</li> <li>রোমান সভ্যতা</li> </ul>	২। 'বিশ্বসভ্যতা বিকাশে গ্রিক ও রোমান সভ্যতার ভূমিকা'- শীর্ষক একটি প্রতিবেদন রচনা কর। (২৫০-৩০০ শব্দ)	<p>১। উইকিপিডিয়া ও বাংলাপিডিয়াসহ সভ্যতার ইতিহাস সংক্রান্ত যে কোনো বইয়ের সাহায্য নেওয়া যেতে পারে।</p> <p>২। সভ্যতা দু'টোর তথ্য ও ছবি বিভিন্ন পত্রিকা, বই, গুগল এবং ইউটিউবের সহায়তায় সংগ্রহ করে প্রতিবেদনে সংযোজন করা যেতে পারে।</p>	<p><b>অতি উত্তম:</b></p> <p>১। বিষয়বস্তুর যথার্থতা ও ধারাবাহিকতা</p> <p>২। তথ্য ও ধারণা বিষয়বস্তুর সাথে সঙ্গতিপূর্ণ</p> <p>৩। লক্ষণীয় মাত্রায় নিজস্বতা ও সৃজনশীলতা</p> <p><b>উত্তম:</b></p> <p>১। অধিকাংশ ক্ষেত্রে বিষয়বস্তুর যথার্থতা ও ধারাবাহিকতা</p> <p>২। তথ্য ও ধারণা বিষয়বস্তুর সাথে অধিকাংশ ক্ষেত্রেই সঙ্গতিপূর্ণ</p> <p>৩। আংশিক নিজস্বতা ও সৃজনশীলতা</p> <p><b>ভালো:</b></p> <p>১। বিষয়বস্তুর যথার্থতা থাকলে ও ধারাবাহিকতার অভাব</p> <p>২। তথ্য ও ধারণা আংশিক সঙ্গতিপূর্ণ</p> <p>৩। সামান্য মাত্রায় নিজস্বতা ও সৃজনশীলতা</p> <p><b>অগ্রগতি প্রয়োজন:</b></p> <p>১। বিষয়বস্তুর যথার্থতা ও ধারাবাহিকতার অভাব</p> <p>২। তথ্য ও ধারণার সঙ্গতির অভাব</p> <p>৩। নিজস্বতা ও সৃজনশীলতার অভাব</p>

কোভিড-১৯ পরিস্থিতিতে ২০২১ শিক্ষাবর্ষের পুনর্বিন্যাসকৃত পাঠ্যসূচির ভিত্তিতে এ্যাসাইনমেন্ট বা নির্ধারিত কাজ ও মূল্যায়ন নির্দেশনা

শ্রেণি: ৯ম

বিষয়: জীব বিজ্ঞান

এ্যাসাইনমেন্ট বা নির্ধারিত কাজের ক্রম	অধ্যায় ও অধ্যায়ের শিরোনাম	পাঠ্যসূচিতে অন্তর্ভুক্ত পাঠ নম্বর ও বিষয়বস্তু	এ্যাসাইনমেন্ট বা নির্ধারিত কাজ	নির্দেশনা	মূল্যায়ন ক্রমিক
এ্যাসাইনমেন্ট বা নির্ধারিত কাজ-২	দ্বিতীয় অধ্যায়: জীবকোষ ও টিস্যু	<ul style="list-style-type: none"> <li>• জীবকোষ</li> <li>• উদ্ভিদ ও প্রাণিকোষের প্রধান অঙ্গানু এবং তাদের কাজ</li> <li>• উদ্ভিদ ও প্রাণীর কাজ পরিচালনায় বিভিন্ন প্রকার কোষের ভূমিকা</li> <li>• উদ্ভিদ টিস্যু</li> <li>• প্রাণি টিস্যু</li> <li>• অঙ্গ ও তন্ত্র</li> <li>• অণুবীক্ষণ যন্ত্র</li> </ul>	কাগজ, সুতা এবং রং ব্যবহার করে একটি আদর্শ উদ্ভিদকোষের মডেল প্রস্তুত কর।	<p>১। ১৮ ইঞ্চি দৈর্ঘ্য ও ১২ ইঞ্চি প্রস্থের শক্ত সাদা কাগজ ব্যবহার করবে।</p> <p>২। সহজলভ্য সুতা ও রং ব্যবহার করে কাজটি করবে।</p> <p>৩। অঙ্গানুসমূহ সঠিকভাবে চিহ্নিত করতে হবে।</p> <p>৪। নিজ পাঠ্যপুস্তকসহ প্রয়োজনে উপরের বা নিচের শ্রেণির পাঠ্যপুস্তকের সাহায্য নেওয়া যেতে পারে।</p> <p>৫। পচনশীল কোনো বস্তু ব্যবহার করা যাবে না।</p>	<p>অতি উত্তম:</p> <p>১। উদ্ভিদ ও প্রাণীর পার্থক্য নির্দেশকারী অঙ্গানুসহ সব অঙ্গানুর সঠিক উপস্থাপন</p> <p>২। লক্ষণীয় মাত্রায় নান্দনিক</p> <p>৩। লক্ষণীয় মাত্রায় সৃজনশীল</p> <p>উত্তম:</p> <p>১। উদ্ভিদ ও প্রাণীর পার্থক্য নির্দেশকারী অঙ্গানুসহ অধিকাংশ অঙ্গানুর সঠিক উপস্থাপন</p> <p>২। অধিকাংশ ক্ষেত্রে নান্দনিক</p> <p>৩। অধিকাংশ ক্ষেত্রে সৃজনশীল</p> <p>ভালো:</p> <p>১। উদ্ভিদ ও প্রাণীর পার্থক্য নির্দেশকারী আংশিক অঙ্গানুর সঠিক উপস্থাপন</p> <p>২। উপস্থাপনায় নান্দনিকতার কিছুটা ঘাটতি</p> <p>৩। সৃজনশীলতার ঘাটতি</p> <p>অগ্রগতি প্রয়োজন:</p> <p>১। অঙ্গানুসমূহের সঠিকভাবে চিহ্নিত করতে না পারা</p> <p>২। উপস্থাপনায় নান্দনিকতার অভাব</p> <p>৩। সৃজনশীলতার অভাব</p>



কোভিড-১৯ পরিস্থিতিতে ২০২১ শিক্ষাবর্ষের পুনর্বিদ্যাসকৃত পাঠ্যসূচির ভিত্তিতে এ্যাসাইনমেন্ট বা নির্ধারিত কাজ ও মূল্যায়ন নির্দেশনা

শ্রেণি: ৯ম

বিষয়: ফিন্যান্স ও ব্যাংকিং

এ্যাসাইনমেন্ট বা নির্ধারিত কাজের ক্রম	অধ্যায় ও অধ্যায়ের শিরোনাম	পাঠ্যসূচিতে অন্তর্ভুক্ত পাঠ নম্বর ও বিষয়বস্তু	এ্যাসাইনমেন্ট বা নির্ধারিত কাজ	নির্দেশনা	মূল্যায়ন ক্রমিক
এ্যাসাইনমেন্ট বা নির্ধারিত কাজ-২	প্রথম অধ্যায়: অর্থায়ন ও ব্যবসায় অর্থায়ন	১.১ অর্থায়নের ধারণা ১.২ অর্থায়নের ক্রমোন্নয়নের ধারা ১.৩ অর্থায়নের শ্রেণিবিভাগ ১.৪ ব্যবসায় অর্থায়নের গুরুত্ব ১.৫ ব্যবসায় অর্থায়নের নীতি ১.১.১.৬ আর্থিক ব্যবস্থাপকের কার্যাবলি	প্রতিবেদন প্রণয়ন: কেস স্টাডি : X লিমিটেড ,Y লিমিটেড ও Z লিমিটেড তিনটি একই ধরনের ব্যবসায় প্রতিষ্ঠান। X লিমিটেড এর অধিক মুনাফা অর্জন হলেও পাওনাদারদের দাবী মেটাতে প্রায়শই বিরোধ সৃষ্টি হয়। Y লিমিটেড এর আয়ের তুলনায় মূলধন খরচ অধিক। Z লিমিটেড অন্যান্য বছর ভালো মুনাফা অর্জন করলেও কোভিড - ১৯ পরিস্থিতিতে ব্যবসায়টি বন্ধ হওয়ার উপক্রম হয়েছে। ● কেস স্টাডিটির ভিত্তিতে একটি প্রতিবেদন প্রণয়ন কর। (প্রতিবেদনে ভূমিকা, অর্থায়নের নীতির ব্যাখ্যা, কোন প্রতিষ্ঠানে কোন নীতির ব্যত্যয় ঘটেছে তার পূর্ণাঙ্গ বর্ণনা এবং আর্থিক ব্যবস্থাপনার জন্য যথাযথ সুপারিশ ও উপসংহার থাকবে।)	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ পাঠ্যবইয়ে প্রদত্ত ছক থেকে চার্ট তৈরিতে প্রয়োজনীয় উৎসসমূহ উল্লেখ করতে হবে।</li> <li>➤ আধুনিকায়নে এবং দৈনন্দিন পরিচালনায় উৎসের শ্রেণি পৃথকভাবে উপস্থাপন করতে হবে।</li> </ul>	<p><b>অতি উত্তম:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ ব্যবসায়ের আধুনিকায়ন ও দৈনন্দিন পরিচালনার সাথে তহবিলের উৎসের যথাযথ সম্পর্ক স্থাপন।</li> <li>➤ বিষয়বস্তুর সাথে অর্থায়নের যথাযথ উৎস চিহ্নিতকরণ।</li> <li>➤ চার্ট তৈরিতে শিক্ষার্থীর স্বকীয়তা ও নির্ভুলতা।</li> </ul> <p><b>উত্তম:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ ব্যবসায়ের আধুনিকায়ন ও দৈনন্দিন পরিচালনার সাথে তহবিলের উৎসের যথাযথ সম্পর্ক স্থাপনে বিচ্যুতি।</li> <li>➤ বিষয়বস্তুর সাথে অর্থায়নের যথাযথ উৎস চিহ্নিতকরণ।</li> <li>➤ তালিকা তৈরিতে শিক্ষার্থীর স্বকীয়তা ও নির্ভুলতা।</li> </ul> <p><b>ভালো:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ ব্যবসায়ের আধুনিকায়ন ও দৈনন্দিন পরিচালনার সাথে তহবিলের উৎসের যথাযথ সম্পর্ক স্থাপনে বিচ্যুতি।</li> <li>➤ বিষয়বস্তুর সাথে অর্থায়নের যথাযথ উৎস আংশিক চিহ্নিতকরণ।</li> <li>➤ চার্ট তৈরিতে শিক্ষার্থীর স্বকীয়তা ও নির্ভুলতা।</li> </ul> <p><b>অগ্রগতি প্রয়োজন:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ ব্যবসায়ের আধুনিকায়ন ও দৈনন্দিন পরিচালনার সাথে তহবিলের উৎসের যথাযথ স্থাপনে বিচ্যুতি।</li> <li>➤ বিষয়বস্তুর সাথে অর্থায়নের যথাযথ উৎস আংশিক চিহ্নিতকরণ।</li> <li>➤ চার্ট তৈরিতে শিক্ষার্থীর স্বকীয়তা ও সঠিকতার অভাব।</li> </ul>

কোভিড-১৯ পরিস্থিতিতে ২০২১ শিক্ষাবর্ষের পুনর্বিন্যাসকৃত পাঠ্যসূচির ভিত্তিতে এ্যাসাইনমেন্ট বা নির্ধারিত কাজ ও মূল্যায়ন নির্দেশনা

শ্রেণি: ৯ম

বিষয়: পৌরনীতি ও নাগরিকতা

এ্যাসাইনমেন্ট বা নির্ধারিত কাজের ফর্ম	অধ্যায় ও অধ্যায়ের শিরোনাম	পাঠ্যসূচিতে অন্তর্ভুক্ত পাঠ নম্বর ও বিষয়বস্তু	এ্যাসাইনমেন্ট বা নির্ধারিত কাজ	নির্দেশনা	মূল্যায়ন কবিত্রিক্স
এ্যাসাইনমেন্ট বা নির্ধারিত কাজ-২	প্রথম অধ্যায়: পৌরনীতি ও নাগরিকতা	-পৌরনীতি ও নাগরিকতা -পৌরনীতি ও নাগরিকতা বিষয়ের পরিসর বা বিষয়বস্তু -পরিবার, পরিবারের শ্রেণিবিভাগ -পরিবারের কার্যাবলী -সমাজ -রাষ্ট্র -রাষ্ট্রের উৎপত্তি -সরকারের ধারণা -রাষ্ট্র ও সরকারের সম্পর্ক	‘রাষ্ট্রের উৎপত্তি ও রাষ্ট্র গঠনের উপাদান’- এই শিরোনামে নিম্নের সংকেত অনুসরণ করে সর্বোচ্চ ৩০০ শব্দের মধ্যে একটি প্রবন্ধ লিখ।  সংকেত: ১। রাষ্ট্রের উৎপত্তি সম্পর্কে তোমার দৃষ্টিতে অধিক গ্রহণযোগ্য মতবাদ ২। মতবাদটি অধিক গ্রহণযোগ্য মনে হওয়ার যৌক্তিক কারণ ৩। রাষ্ট্র গঠনের উপাদান সমূহ ৪। তোমার দৃষ্টিতে রাষ্ট্রের সবচেয়ে গুরুত্বপূর্ণ উপাদান ৫। উক্ত উপাদানটি সবচেয়ে গুরুত্বপূর্ণ মনে হওয়ার যৌক্তিক ব্যাখ্যা	১। পাঠ্যপুস্তকের পাশাপাশি অন্য বইএর সহায়তা নেয়া যেতে পারে ২। পত্র-পত্রিকা থেকে তথ্য সংগ্রহ করা যেতে পারে ৩। ইন্টারনেটের সাহায্য নেয়া যেতে পারে	<b>অতি উত্তম:</b> ১। বিষয়বস্তু যথার্থ ও ধারাবাহিক ২। সঠিক তথ্য উপস্থাপন ৩। উপস্থাপনায় নিজস্বতা ও সৃজনশীলতা বিদ্যমান  <b>উত্তম:</b> ১। অধিকাংশ ক্ষেত্রে বিষয়বস্তু যথার্থ ও ধারাবাহিক ২। অধিকাংশ সঠিক তথ্য উপস্থাপন ৩। উপস্থাপনায় আংশিকক্ষেত্রে নিজস্বতা ও সৃজনশীলতা বিদ্যমান  <b>ভাল:</b> ১। বিষয়বস্তুর যথার্থতা ও ধারাবাহিকতার অভাব ২। আংশিক সঠিক তথ্য উপস্থাপন ৩। উপস্থাপনায় নিজস্বতা ও সৃজনশীলতার অভাব  <b>অগ্রগতির প্রয়োজন:</b> ১। বিষয়বস্তু যথার্থ ও ধারাবাহিক ভাবে বিন্যস্ত নয় ২। তথ্য উপস্থাপনায় সঠিকতার অভাব ৩। উপস্থাপনায় নিজস্বতা ও সৃজনশীলতার অনুপস্থিতি